

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69» города Новокузнецка

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
От «28» 08. 2023 г.

Утверждаю:
директор _____ / Усова М.Г./
Приказ №39-ОД
От «01» 09. 2023 г.

Рабочая программа

Весёлый этикет

учебный предмет, курс
для 2, 4 классов

Составитель:

Образцова Ксения Михайловна,
учитель-логопед, первая квалификационная категория

Согласовано:
Заместитель директора по УВР

От «29» 08.2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей-
предметников гуманитарного
цикла
От «28» 08. 2023 г.

Новокузнецкий городской округ
2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Веселый этикет» имеет социальное направление.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Цель: формирование личности, ответственной за свое поведение, способной к нравственному совершенствованию.

Задачи:

1. ознакомить учащихся с понятиями «конфликт», «конфликтная ситуация»; со стратегиями формировать у младших школьников представление о культуре поведения;
2. формировать у детей способности анализировать поступки других и свои собственные;
3. формировать чувство ответственности за сохранение моральных основ общества;
4. приобщить детей к богатому наследию человеческой культуры и дать понятия многообразия человеческих отношений;
5. воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми;
6. формировать у культуры речевого поведения учащихся, произносительных, лексических, грамматических и орфографических норм.

Общая характеристика. Нравственное развитие личности учащегося является приоритетной целью начальной школы. Оно предполагает организацию нравственного образования младших школьников в процессе изучения предметов, таких как литературное чтение, русский язык, окружающий мир, основы духовно-нравственной культуры народов России, и во время внеурочной деятельности в форме факультатива «Этика: азбука добра». В основе отбора содержания, методов, используемых в процессе обучения и воспитания, лежит принцип гуманизма. Содержание обучения и воспитания направлено прежде всего на развитие нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости; на формирование умения осуществлять нравственный выбор. Содержание программы факультатива раскрывает правила нравственного поведения и тот внутренний механизм, который определяет их сущность (потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т. е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятностей).

Развитие нравственного сознания младшего школьника идёт от класса к классу в следующей логике:

2 класс Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление следовать правилам. Переход от социального контроля (учитель, родители, сверстники) к самоконтролю. Формирование у школьников понимания, что стремление следовать определённым правилам при совершении поступков обеспечивает их нравственное взросление.

3 класс Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка – мотивом. Третьеклассники подводятся к пониманию ответственности за выбор поведения, знакомятся с качествами человека, формирующимися на основе нравственных норм.

4 класс Систематизация, обобщение работы по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора. Норма как стимул нравственного поведения и средство предотвращения нежелательных (безнравственных) действий.

Формы работы: тематические занятия, драматические игры, просмотр мультфильмов, викторины.

Место программы внеурочной деятельности в учебном плане

Программа внеурочных занятий для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений «Веселый этикет» рассчитана на 34 часа.

Содержание образования

2 класс

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год. Игра-кричалка «Разрешается-запрещается». Беседа «Что такое вежливость?». Игровая программа «Будем вежливы!».

Раздел 1 «Школьный этикет»

Правила поведения в школе в различных ситуациях: на уроке, на перемене, в библиотеке, в столовой. Этикет в общении с учителем. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом Внешний вид ученика. Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях. Формирование установки «Школа – дом мой родной» путем приобщения к поддержанию чистоты и порядка в школе.

Раздел 2 «Этика отношений с окружающими»

Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Зачем людям нужны правила вежливости и этикета. Основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими.

Роль мимики и жестов в общении. Слова вежливости, их значение в установлении добрых отношений с окружающими. Этикетные речевые жанры.

Раздел 3 «Какие труды, такие и плоды»

Воспитание трудолюбия. Опрос «Насколько ты самостоятелен?». Формирование навыка тайм-менеджмента. Домашние дела. Приводить примеры значимости трудолюбия в жизни человека. Трудолюбие как главная ценность. Элементы культуры труда. Анализ отрывков басен, сказок и мультфильмов.

Раздел 4 «Культура внешнего вида»

Культура внешнего вида: чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Раздел 5 «Внешкольный этикет»

Внешкольный этикет: Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок). Культура поведения в общественных местах: за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Искусство делать подарки.

Семейный этикет: Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.

Раздел 6 Итоговое занятие.

Литературная гостиная «В гостях у вежливости»

4 класс

Вводное занятие.

Знакомство с планом работы на год. Игра-кричалка «Разрешается-запрещается». Беседа «Что такое вежливость?». Игровая программа «Будем вежливы!».

Раздел 1 «Школьный этикет»

Правила поведения в школе в различных ситуациях: на уроке, на перемене, в библиотеке, в столовой. Этикет в общении с учителем. Внешний вид ученика. Моделировать ситуации поведения с младшими, уметь проявлять заботу о других, сочувствие.

Раздел 2 «Этика отношений с окружающими»

Основные правила вежливости в общении. Знакомство с правилами знакомства, представления и обращения посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи).

Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений, сказок, фильмов, обсудить правила «Домостроя». Семейный этикет: Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Русские традиции отношения к старшим.

Роль мимики и жестов в общении. Слова вежливости, их значение в установлении добрых отношений с окружающими. Этикетные речевые жанры.

Воспитание приветливости, дружелюбия. Игра «Город вежливости»

Раздел 3 «Какие труды, такие и плоды»

Воспитание трудолюбия. Опрос «Насколько ты самостоятелен?». Интеллектуальный и физический труд. Моделировать образы добрых поступков с помощью художественных произведений. Определять значение трудолюбия в культуре народов своего края как одного из важнейших общественно значимых качеств личности.

Раздел 4 «Культура внешнего вида»

Культура внешнего вида: чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Выбор оптимальных с позиции нравственных норм правил опрятности, правила сохранения осанки.

Раздел 5 «Внешкольный этикет»

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок). Культура поведения в общественных местах: за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Правила активного слушания. Совесть – основа нравственности. Воспитание любви к Родине.

Раздел 6 Итоговое занятие.

Литературная гостиная «В гостях у вежливости»

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

1. определять и высказывать под руководством педагога общие этические нормы;
2. формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
3. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

1. определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
2. проговаривать последовательность действий;
3. учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану;
4. учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
5. учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
2. учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;

Коммуникативные УДД:

1. учиться выражать свои мысли;
2. учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
3. учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
4. овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметные результаты:

1. учащийся знает, что такое этикет, этика, дискуссия, речевой этикет, комплимент, коллектив, гигиена;
2. учащийся умеет вежливо здороваться и прощаться;
3. учащийся владеет навыками вежливого разговора по телефону;
4. учащийся умеет пользоваться столовыми приборами;
5. учащийся умеет вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, культурных зрелищных учреждениях, за столом, во время игры, дома;
6. учащийся умеет строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе, с больным человеком;
7. учащийся умеет дарить и принимать подарки;
8. учащийся умеет различать уличную, повседневную, рабочую одежду от театральной и концертной; воспитывать аккуратность, собранность, сдержанность в одежде;
9. учащийся умеет оценивать собственные поступки и окружающих с точки зрения моральных норм поведения;
10. учащийся умеет вести себя с соседом по парте, с товарищами, с которыми работаешь в группе;
11. говорить и принимать комплименты;
12. учащийся владеет правилами школьного этикета.

Тематическое планирование

2 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Школьный этикет	5
3	Этика отношений с окружающими	11
4	Какие труды, такие и плоды	5
5	Культура внешнего вида	4
6	Внешкольный этикет	7
7	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

4 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Школьный этикет	5
3	Этика отношений с окружающими	12
4	Какие труды, такие и плоды	5
5	Культура внешнего вида	3
6	Внешкольный этикет	7
7	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

1. обязательные учебные материалы для ученика: ручка, карандаш простой, цветные карандаши.
2. методические материалы для учителя:
 - а) Дубинина Е. Г. Междисциплинарный курс «Бон Тон или хорошие манеры» как средство воспитания школьника. // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2009. №10. с.142
 - б) Курочкина И. Н. Уроки этикета в начальной школе: Учебно-методическое пособие. М : Экон-информ, 2014. 240 с.
 - в) Смирнов. Н. А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». М : «Школьная пресса», 2002.
 - г) Усачев А. Этикет для детей различных лет. М : Оникс, 2014. 128 с.
 - д) «Вежливые дети»: стихи и рассказы о правильном и неправильном поведении
 - е) Ирина Терентьева, Софья Тимофеева, Анастасия Шевченко «Кот Академик в стране Этикетии»
 - ж) «Что такое хорошо? Что такое плохо?»: правила поведения
 - з) Наталия Чуб «Школа вежливости и доброты»
3. цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет:
 - а) Материалы с сайта «Первое сентября»: <https://xn--80abekkiu1br.xn--p1ai/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Парты и стулья для учащихся.
2. Магнитно-меловая.
3. Компьютер.
4. Аудиосистема.
5. Доступ к сети Интернет.

Календарно – тематическое планирование

2 класс

	№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	1.	Вводное занятие	1	06.09
	2	Школьный этикет	5	
2	2.1	Дисциплина в школе	1	13.09
3	2.2	Дисциплина в классе	1	20.09
4	2.3	Путешествие в библиотеку	1	27.09
5	2.4	Моделирование школьных ситуаций	1	04.10
6	2.5	Школа - второй дом	1	11.10
	3	Этика отношений с окружающими	11	
7	3.1	По дороге добра	1	18.10
8	3.2	Волшебные маски	1	25.10
9	3.3	Невероятное знакомство	1	
10	3.4	По тропе приятных слов	1	
11	3.5	Дал слово — держи его	1	
12	3.6	Город вежливых людей	1	
13	3.7	Волшебный замок	1	
14	3.8	В гостях у настроения	1	
15	3.9	Дерево Дружбы	1	
16	3.10	О скромности и зависти	1	
17	3.11	Вместе против конфликтов	1	
	4	Какие труды, такие и плоды	5	
18	4.1	В труде человек хорошеет	1	
19	4.2	Самостоятельность	1	
20	4.3	Взаимопомощь дома и в школе	1	
21	4.4	Бережливость	1	
22	4.5	Что значит беречь результаты труда?	1	
	5	Культура внешнего вида	4	
23	5.1	Поговорим о внешнем виде	1	
24	5.2	Правила личной гигиены	1	
25	5.3	Ремонт одежды	1	
26	5.4	Игра «Узнай по описанию»	1	
	6	Внешкольный этикет	7	
27	6.1	В семейном кругу	1	
28	6.2	Правила поведения в общественном транспорте	1	
29	6.3	Правила поведения в музее, кино, театре	1	
30	6.4	Растения в жизни человека	1	
31	6.5	Братья наши меньшие	1	
32	6.6	Бережное отношение к природе	1	
33	6.7	Анализ поведения персонажей сказок, рассказов и мультфильмов	1	
34	7	Итоговое занятия	1	

4 класс

	№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	1.	Вводное занятие	1	04.09
	2	Школьный этикет	5	
2	2.1	Общение с учителем	1	11.09
3	2.2	Забота о младших	1	18.09
4	2.3	Лестница успеха	1	25.09
5	2.4	Правила поведения в школе	1	02.10
6	2.5	Школа - второй дом	1	09.10
	3	Этика отношений с окружающими	12	
7	3.1	Иди дорогою добра	1	16.10
8	3.2	О терпении	1	23.10
9	3.3	Культура спора	1	
10	3.4	Правила этикета: знакомство	1	
11	3.5	Такие разные разговоры	1	
12	3.6	Несчастный король	1	
13	3.7	Спасение капризной принцессы	1	
14-15	3.8	По тропе мира	2	
16	3.9	Вежливая оценка	1	
17	3.10	Правила взаимодействия	1	
18	3.11	Язык, мимика и жесты	1	
	4	Какие труды, такие и плоды	5	
19	4.1	Труд украшает человека	1	
20	4.2	Культура физического и умственного труда	1	
21	4.3	О рефлексии	1	
22	4.4	Как я работаю над собой	1	
23	4.5	Трудиться значит родину любить	1	
	5	Культура внешнего вида	3	
24	5.1	Что такое культура внешнего вида?	1	
25	5.2	Одежда и осанка	1	
26	5.3	Опрятность и неряшливость	1	
	6	Внешкольный этикет	7	
27	6.1	В семейном кругу	1	
28	6.2	Правила активного слушания	1	
29	6.3	Сказочные чудеса	1	
30	6.4	Законы страны красивых слов	1	
31	6.5	Встреча с Вежливостью	1	
32	6.6	Экологическая этика	1	
33	6.7	Поведение на прогулке	1	
34	7	Итоговое занятия	1	